

LAPORAN KERJA PRAKTEK

PEMBUATAN WEB PROFIL

SMP MUHAMMADIYAH PLERET YOGYAKARTA

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Teknik Informatika



Disusun oleh :

Nama : Yessi Yunitasari

NIM : 11651001

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2014

PEMBUATAN WEB PROFIL
SMP MUHAMMADIYAH PLERET YOGYAKARTA

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Teknik Informatika



Disusun oleh :

Nama : Yessi Yunitasari

NIM : 11651001

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2014

PENGESAHAN LAPORAN KERJA PRAKTEK

**PEMBUATAN WEB PROFIL
SMP MUHAMMADIYAH PLERET
YOGYAKARTA**

Disusun Oleh :

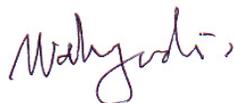
Nama : Yessi Yunitasari

NIM : 11651001

Telah diseminnarkan pada tanggal: 28 Mei 2014

Pembimbing,

Penguji,



M. Didik R. Wahyudi, M. T.

NIP. 19760812 200901 1 015



Shofwatul 'Uyun, ST., M.Kom.

NIP. 19820511 200604 2 002

Mengetahui,

a.n Dekan

Ketua Prodi Studi



Agus Mulyanto, S.Si., M.Kom.

NIP. 19710823 199903 1 003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga Laporan Kerja Praktek yang berjudul **“Pembuatan Web Profile Smp Muhammadiyah Pleret Yogyakarta”** dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Adapun tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Kerja Praktek Program Studi Teknik Informatika UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak, oleh karena itu penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Orang tua tercinta serta adik tercinta, yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi selama melakukan studi.
2. Bapak Agus Mulyanto, S.Si., M.Kom. selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika.
3. Bapak M. Didik R. Wahyudi M.T. selaku Dosen Pembimbing Kerja Praktek.
4. Ibu Tri Relawati, M.Pd selaku kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pleret yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kerja praktek di wilayah kerjanya.
5. Bapak Fathurohman dan ibu Sulis selaku pembimbing Lapangan Kerja Praktek.
6. Teman-teman dan kakak-kakak Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.

7. Fitri Soimah , Dianto Wibowo dan Wisnu Setiawan sahabat serta teman satu kelompok Kerja Praktek yang telah berjuang untuk menyelesaikan Kerja Praktek ini bersama-sama.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang terlibat dalam penyusunan Laporan Kerja Praktek ini sehingga dapat selesai dengan baik.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa pelaksanaan kerja praktek dan penyusunan laporan ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penyusunan laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Mei 2014

Penulis

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Kerja Praktek.....	2
1.3 Batasan Kerja Praktek.....	3
1.4 Tujuan Kerja Praktek.....	3
1.5 Manfaat Kerja Praktek.....	4
BAB II TEMPAT KERJA PRAKTEK.....	5
2.1 Gambaran Umum Instansi.....	5
2.2 Ruang Lingkup Kerja Praktek.....	8

BAB III LAPORAN KEGIATAN.....	9
3.1 Hasil Analisis.....	9
3.2 Kegiatan Kerja Praktek.....	11
3.3 Hasil.....	28
BAB IV PENUTUP	
4.1 Kesimpulan.....	45
4.2 Rekomendasi.....	45

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	7
Gambar 3.1 Digram Conteks	12
Gambar 3.2 Dfd Level 0.....	13
Gambar 3.3 Dfd Level 1 Pengelolaan Profil.....	14
Gambar 3.4 Dfd Level 1 Pengelolaan Informasi Contact.....	15
Gambar 3.5 Dfd Level 1 Pengelolaan Informasi Staff.....	16
Gambar 3.6 Dfd Level 1 Pengelolaan Informasi Berita.....	17
Gambar 3.7 Dfd Level 1 Pengelolaan Informasi Fasilitas	18
Gambar 3.8 Dfd Level 1 Pengelolaan Informasi Ekstakurikuler	19
Gambar 3.9 Dfd Level 1 Pengelolaan Informasi Galeri.....	20
Gambar 3.10 Erd Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret.....	21
Gambar 3.11 Relasi Database.....	27
Gambar 3.12 Halaman Utama Website.....	29
Gambar 3.13 Tampilan Halaman Admin.....	34
Gambar 3.14 Tampilan Halaman Visi Misi di Admin.....	35
Gambar 3.15 Source Code Visi Misi.....	35

Gambar 3.16 Tampilan Halaman Sejarah Singkat.....	36
Gambar 3.17 Source Code Sejarah Singkat.....	36
Gambar 3.18 Tampilan Halaman Contact.....	37
Gambar 3.19 Source Code Contact.....	37
Gambar 3.20 Tampilan Halaman Data Guru dan Staff.....	38
Gambar 3.21 Source Code Guru dan Staff.....	38
Gambar 3.22 Tampilan Halaman Data Info dan Berita.....	39
Gambar 3.23 Source Code Info dan Berita.....	39
Gambar 3.24 Tampilan Halaman Fasilitas.....	40
Gambar 3.25 Source Code Fasilitas.....	40
Gambar 3.26 Tampilan Halaman Ekstrakurikuler.....	41
Gambar 3.27 Source Code Ekstrakurikuler.....	41
Gambar 3.28 Tampilan Halaman Kumpulan Foto.....	42
Gambar 3.29 Source Code Kumpulan Foto.....	42

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Spesifikasi Dua Unit Komputer di Kantor SMP muhammadiyah	
Pleret.....	9
Tabel 3.2 Berita.....	22
Tabel 3.3 Contact.....	23
Tabel 3.4 Ekstrakurikuler.....	23
Tabel 3.5 Fasilitas.....	24
Tabel 3.6 Galeri.....	24
Tabel 3.7 Kategori.....	25
Tabel 3.8 Profil.....	25
Tabel 3.9 Staff.....	26

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan kemajuan Teknologi Informasi di Indonesia hampir berdampak kepada semua aspek yang ada di masyarakat termasuk lembaga pendidikan. Dengan adanya hal tersebut, lembaga pendidikan di Indonesia akan berusaha memberikan pelayanan yang terbaik dengan memanfaatkan teknologi informasi yang ada dalam rangka mendukung suatu proses yang berkaitan dengan pendidikan sehingga memberikan informasi yang cepat dan tepat khususnya untuk memajukan suatu institusi.

Proses tersebut harus didukung oleh beberapa aktifitas penunjang untuk keberhasilan proses yang ada di lembaga pendidikan dimana salah satu penunjang peningkatan mutu sekolah sebagai lembaga pendidikan adalah layanan website yang bisa menginformasikan profil dan gambaran fasilitas sekolah kepada masyarakat.

Website adalah kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, gambar, atau video baik yang bersifat dinamis ataupun statis yang saling terkait dimana masing-masing dihubungkan dengan jaringan halaman hyperlink.

Sedangkan Web profile adalah sebuah website yang memberikan informasi dan gambaran keadaan sekolah kepada masyarakat. Web profile sering

juga digunakan lembaga pendidikan seperti sekolah, sebagai jembatan informasi dan media promosi untuk mengenalkan sekolah tersebut kepada masyarakat luas.

Rata-rata, siswa yang pernah ataupun sedang menempuh pendidikan di SMP MUHAMMADIYAH PLERET adalah dari masyarakat yang berlokasi tempat tinggal tidak jauh dari sekolah. Hal ini bisa disebabkan oleh kurangnya persebaran informasi dan promosi mengenai keberadaan.

Selama ini persebaran informasi mengenai sekolah hanya beredar dari mulut ke mulut serta adanya brosur sekolah yang diproduksi 2 tahun sekali. Berawal dari hal tersebut, diperlukan sebuah web profile guna mengakomodir penyajian informasi kepada masyarakat yang sesuai dengan kemajuan dan perkembangan teknologi. Dengan adanya web profile yang dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP dan Basis Data MySQL, diharapkan SMP MUHAMMADIYAH PLERET bisa memberikan informasi dengan lebih cepat dan menyeluruh kepada masyarakat.

1.2 Rumusan Kerja Praktek

1. Bagaimana merancang web profile SMP Muhammadiyah Pleret dengan bahasa pemrograman PHP dan basis data MySQL.
2. Bagaimana membangun web profile SMP Muhammadiyah Pleret dengan bahasa pemrograman PHP dan basis data MySQL.

1.3 Batasan Kerja Praktek

1. Web profile ini dibuat hanya untuk menampilkan berita, info-info, dan profil SMP Muhammadiyah Pleret.
2. Web profile ini hanya akan memiliki satu orang administrator.
3. Web profile ini dibangun dengan basis data MySQL dan bahasa PHP.
4. Aspek Search Engine Optimization (SEO) tidak diperhatikan dalam pembangunan sistem ini.
5. Aspek keamanan tidak diperhatikan dalam pembangunan sistem ini.
6. Membuat desain interface website untuk pengunjung dan administrator website.

1.4 Tujuan Kerja Praktek

1. Membuat web profile yang dengan bahasa pemrograman PHP dan server yang dibangun dengan Basis Data MySQL.
2. Web Profile yang dibuat diharapkan dapat mengakomodir kebutuhan informasi yang lebih cepat dan sebagai saran promosi pihak SMP MUHAMMADIYAH PLERET.

1.5 Manfaat Kerja Praktek

1. Untuk optimalisasi penyampaian informasi sekolah pada masyarakat dan media promosi yang sesuai perkembangan jaman. Sehingga sekolah lebih dikenal di masyarakat.
2. Penunjang peningkatan mutu sekolah sebagai lembaga pendidikan di Yogyakarta.
3. Sekolah lebih dikenal luas seluruh kalangan masyarakat.

BAB II

TEMPAT KERJA PRAKTEK

2.1 Gambaran Umum Instansi

SMP Muhammadiyah Pleret Yogyakarta pertama kali berdiri pada tahun 1957 merupakan sekolah yang bernaung di bawah perserikatan Muhammadiyah. Sekolah SMP Muhammadiyah Pleret ini merupakan sekolah swasta yang sudah terakreditasi tipe A. Awalnya terdiri dari 10 guru, sekarang menjadi 8 guru, salah satu guru diangkat menjadi kepala sekolah di SMP Muhammadiyah Kentungan dan yang satu lagi sudah meninggal dunia.

Kurikulum SMP Muhammadiyah Pleret disusun tanpa meninggalkan ciri khas sekolah Muhammadiyah seperti yang tercantum dalam Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah tentang Kaidah Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah (Bab I pasal 3) yang mengatakan Pendidikan Dasar dan Menengah Muhammadiyah bertujuan : Membentuk manusia Muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, cakap, percaya padadirisendiri, berdisiplin, bertanggung jawab, cinta tanah air, memajukan dan mengembangkan ilmu pengembangan dan keterampilan, dan beramal dengan tidak meninggalkan karakter bangsa Indonesia menuju terwujudnya masyarakat utama, adil dan makmur yang diridhai Allah Subhanahuwata'ala.

Visi

Taqwa,cerdas,berakhlak mulia dan berkepribadian Indonesia

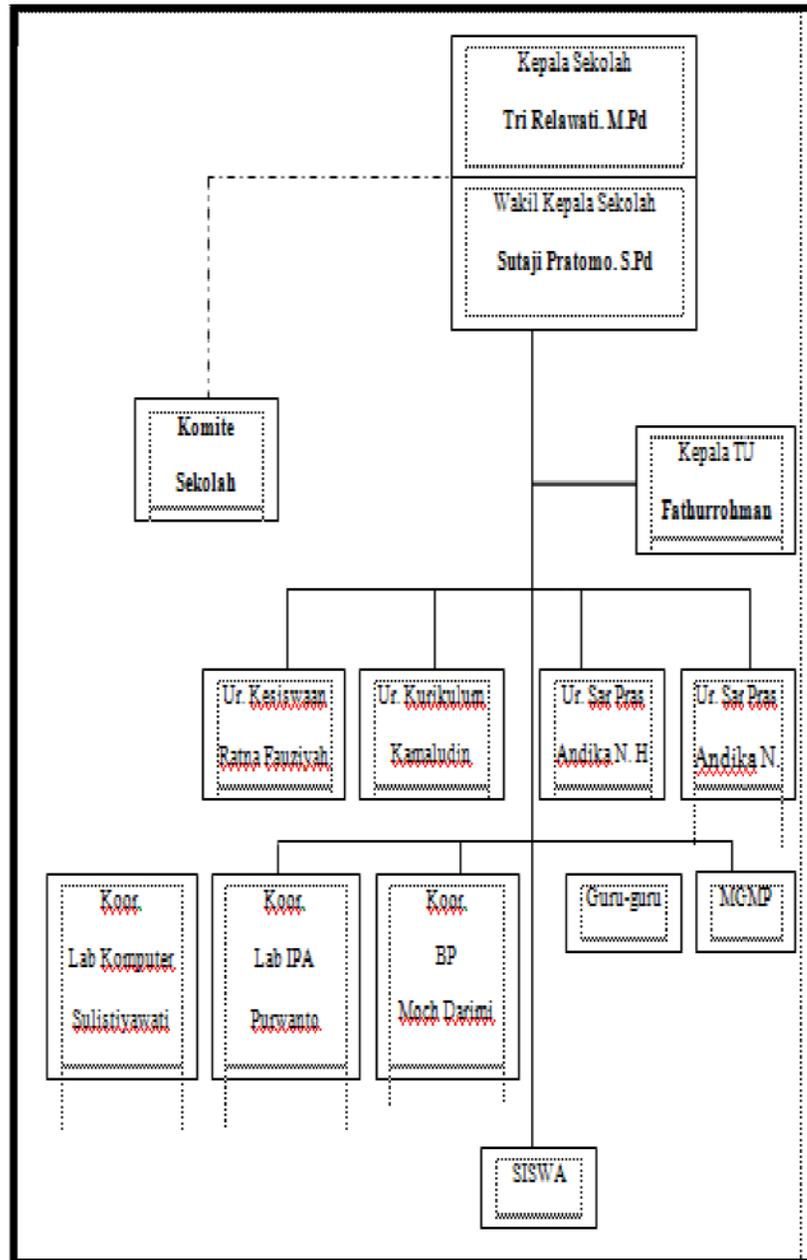
Misi

1. Membina kehidupan beragama dan akhlaq mulia yang menunjukkan karakter bangsa Indonesia baik disekolah maupun di rumah.
2. Meningkatkan mutu pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah.
3. Mengembangkan kegiatan - kegiatan keterampilan, baik olahraga, kesenian, keagamaan maupun life-skill.

Tujuan Sekolah

1. Menggambarkan tingkat kualitas yang perlu dicapai dalam jangka menengah (empat tahunan).
2. Mengacu pada visi, misi, dan tujuan pendidikan nasional serta relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Mengacu pada standar kompetensi lulus yang sudah ditetapkan oleh sekolah atau madrasah dan Pemerintah.
4. Mengakomodasi masukan dari berbagai pihak yang berkepentingan termasuk komite sekolah/madrasah dan diputuskan oleh rapat dewan pendidik yang dipimpin oleh kepala sekolah/madrasah.
5. Disosialisasikan kepada warga sekolah dan segenap yang berkepentingan.

Pada gambar 2.1 dapat kita lihat struktur organisasi sekolah pada saat ini.



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah

2.2 Ruang Lingkup Kerja Praktek

SMP Muhammadiyah Pleret sebagai instansi tempat kerja praktek saat ini belum memiliki divisi khusus yang menangani teknologi informasi. Oleh karena itu, ruang lingkup kerja praktek masih berada di wilayah pengembangan teknologi informasi serta sebagai pen jembatan penyampaian informasi yang cepat dan global kepada seluruh lapisan masyarakat.

BAB III

LAPORAN KEGIATAN

3.1 Hasil Analisis

Setelah dilakukan pengamatan dan wawancara dengan pihak sekolah tempat kerja praktek, didapatkan informasi yang berhubungan dengan sistem web profile yang akan dirancang untuk membantu menyebarkan profil SMP Muhammadiyah Pleret kepada masyarakat luas.

3.1.1 Kondisi Kerja Instansi

Kantor SMP Muhammadiyah Pleret memiliki dua buah komputer yang terhubung dengan internet. Tabel 3.1 menjelaskan spesifikasi dari kedua unit komputer yang ada di SMP Muhammadiyah Pleret.

Tabel 3.1 Spesifikasi Dua Unit Komputer di Kantor SMP Muhammadiyah Pleret

No	System	Keterangan
1.	Operating System	Windows XP Professional
2.	System Manufacturer	LG
3.	Memory	RAM 0.99 GB
4.	Processor	Intel (R) Premium(R) 4 CPU 3.00 GHz 2.99 GHz

3.1.2 Kondisi SDM

SMP Muhammadiyah Pleret berjalan dengan seorang Kepala dan Wakil Kepala Sekolah dengan dukungan Komite Sekolah.

3.1.3 Kondisi Layanan yang Berjalan

Penyampaian informasi mengenai profil sekolah selama ini hanya mengandalkan brosur-brosur yang disebar di sekolah, daerah sekitar sekolah serta dengan cara yang paling tradisional yakni pengenalan dari mulut ke mulut.

Lokasi yang terletak lumayan jauh dari pusat kota menyebabkan kurang dikenalnya sekolah oleh masyarakat luas. Hal ini ditambah pula dengan ekspos yang terlalu berlebih oleh media lokal akan sekolah-sekolah yang memiliki prestasi akademis yang lebih unggul sehingga sekolah yang hanya memiliki prestasi seni budaya maupun sekolah dengan prestasi akademis yang tidak terlalu tinggi terlewatkan.

3.2 Kegiatan Kerja Praktek

3.2.1 Analisis Kebutuhan

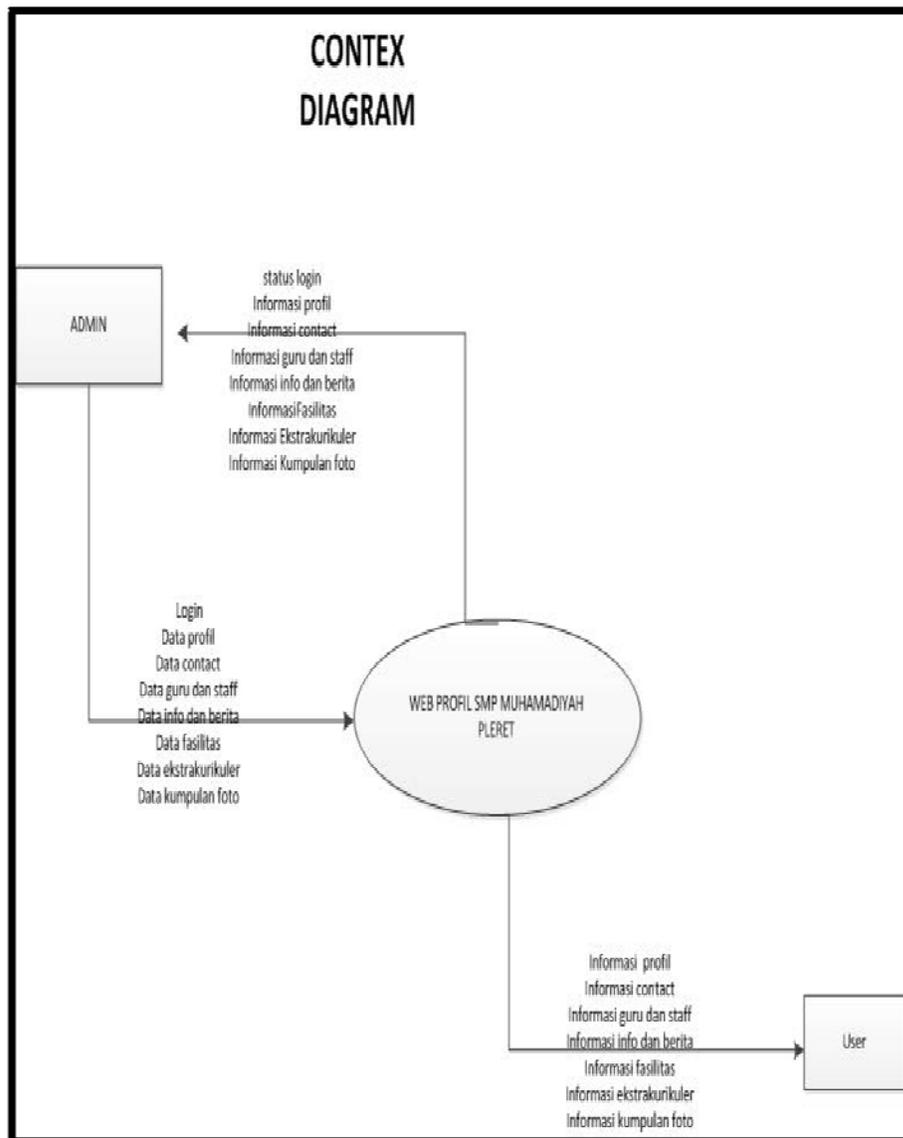
Pemberitaan informasi di sekolah ini selama ini hanya dilakukan dengan menempelkan pengumuman pada papan yang ada di sekolah. Pengenalan sekolah terhadap masyarakatpun juga melalui mulut ke mulut sehingga jangkauan informasi pun masih sangat terbatas. Maka dibutuhkan sebuah web profile yang memuat profil sekolah yang memuat beberapa informasi yang bermanfaat bagi masyarakat luas sehingga sekolah juga semakin dikenal oleh masyarakat dan menambah jangkauan informasi yang diberikan sekolah.

3.2.2 Perancangan DFD (Data Flow Diagram)

Data Flow Diagram adalah suatu diagram yang menggunakan notasi-notasi untuk menggambarkan arus dari data sistem, yang penggunaannya sangat membantu untuk memahami sistem secara logika, tersruktur dan jelas (Azzolini 2013).

1. Diagram Konteks

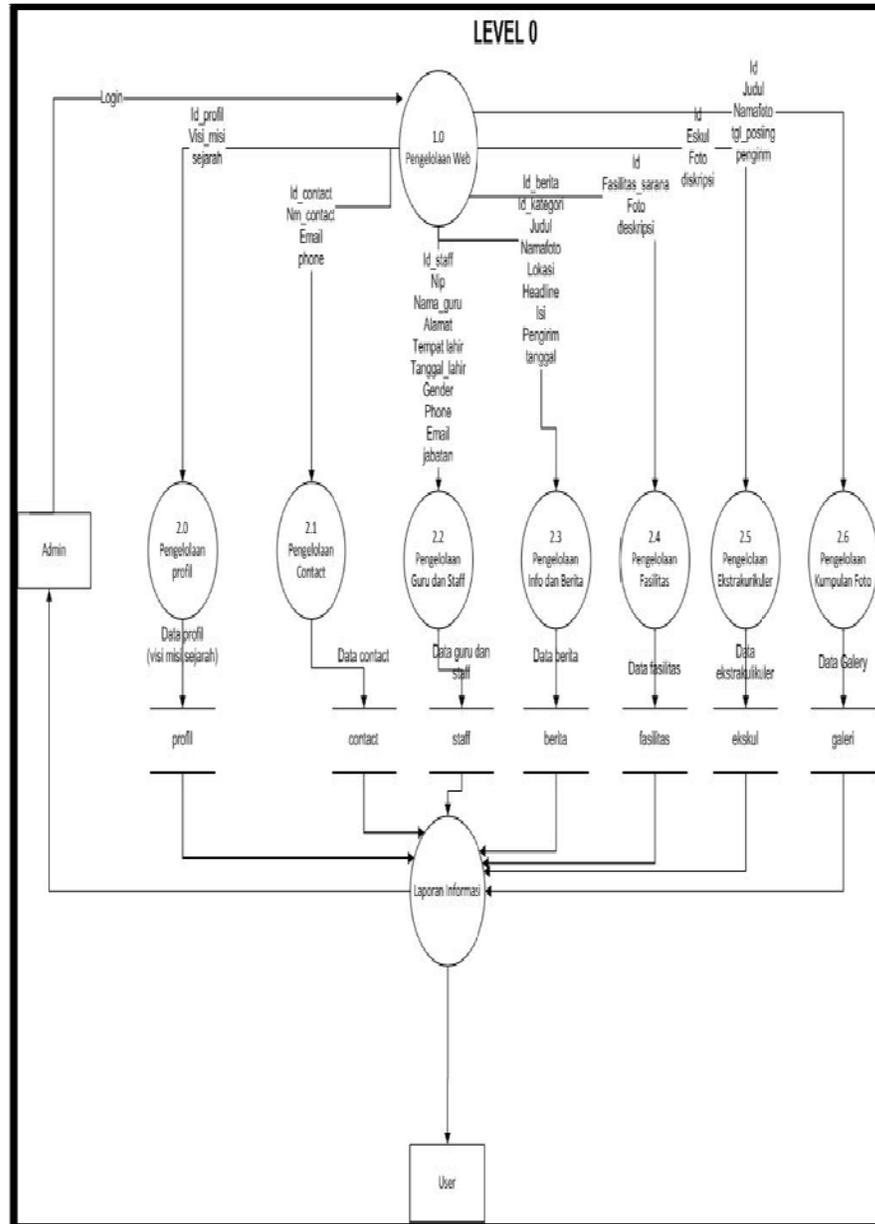
Dalam diagram konteks ini digambarkan bahwa sebuah proses (Web Profile SMP Muhammadiyah Pleret) dengan entitas admin dan user. Gambar 3.1 ini menunjukkan Diagram Konteks dari Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret.



Gambar 3.1 Diagram Konteks

2. DFD Level 0

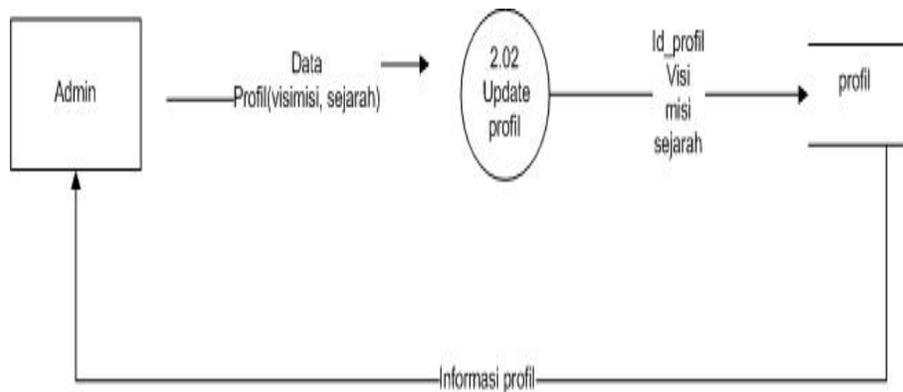
Dfd level 0 merupakan penjabaran dari diagram konteks. Ditunjukkan dalam Gambar 3.2 :



Gambar 3.2. DFD Level 0

3. DFD level 1 Pengelolaan Profil

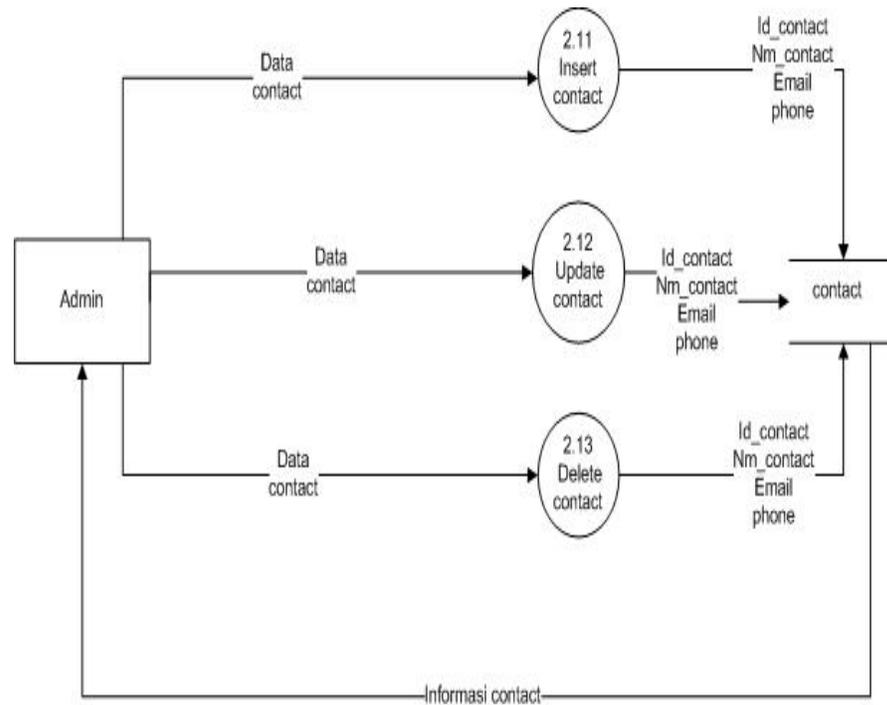
Dfd level 1 merupakan penjabaran dari Dfd level 0 . Dalam Dfd level satu ini dijabarkan mengenai proses pengelolaan Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret oleh admin dalam hal manajemen profil. Seperti yang dijelaskan dalam Gambar 3.3:



Gambar 3.3. DFD Level 1 Pengelolaan Profil

4. DFD level 1 Pengelolaan Contact

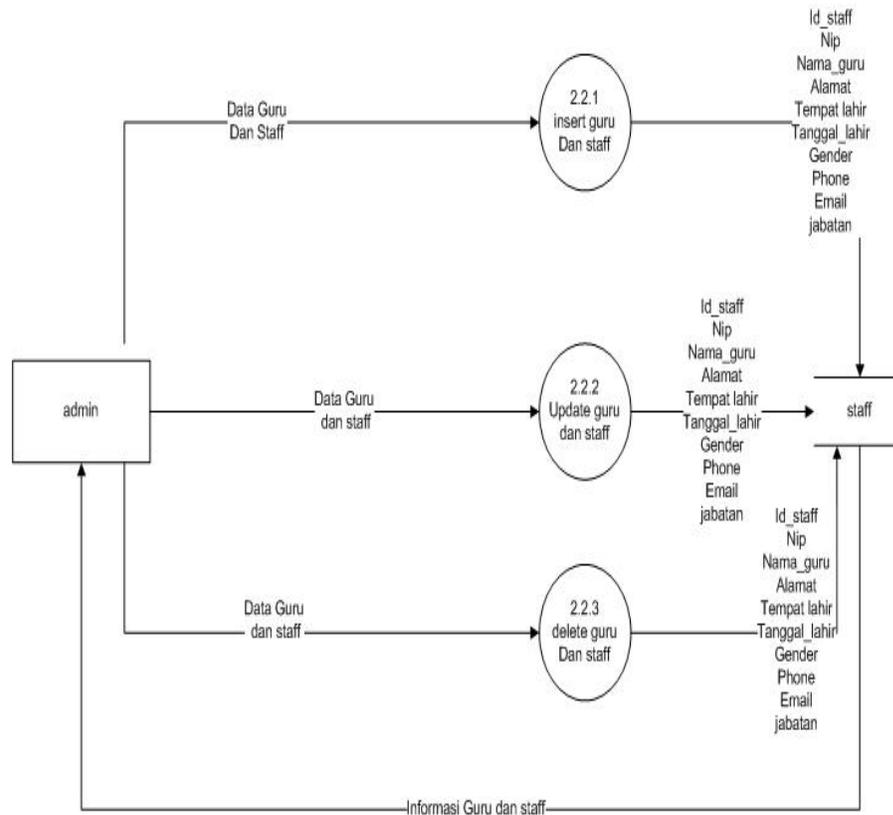
Dfd level 1 merupakan penjabaran dari Dfd level 0 . Dalam Dfd level satu ini dijabarkan mengenai proses pengelolaan Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret oleh admin dalam hal manajemen contact. Seperti yang dijelaskan dalam Gambar 3.4 :



Gambar 3.4 DFD Level 1 Pengelolaan informasi contact

5. DFD level 1 Pengelolaan Informasi Staff

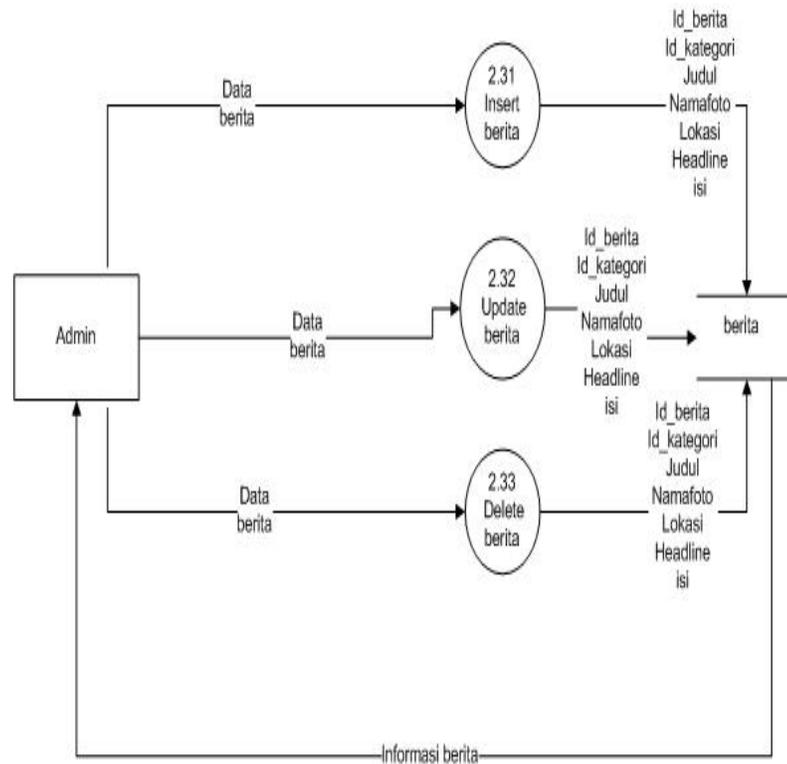
Dfd level 1 merupakan penjabaran dari Dfd level 0 . Dalam Dfd level satu ini dijabarkan mengenai proses pengelolaan Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret oleh admin dalam hal manajemen informasi Staff. Seperti yang dijelaskan dalam Gambar 3.5:



Gambar 3.5. DFD Level 1 Pengelolaan Informasi Staff

6. DFD level 1 Pengelolaan Informasi Berita

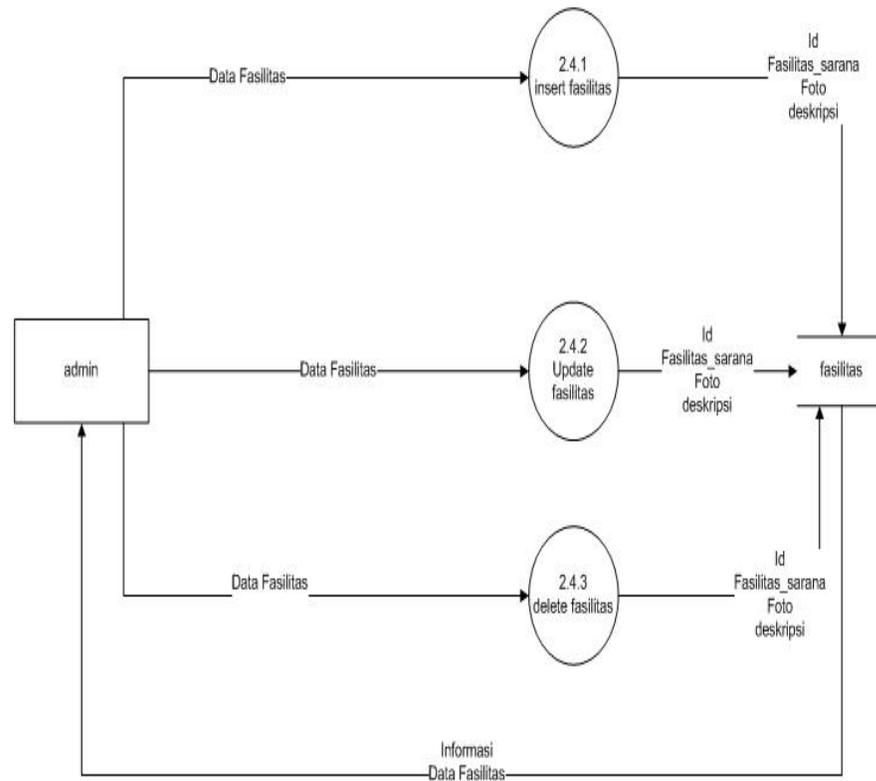
Dfd level 1 merupakan penjabaran dari Dfd level 0 . Dalam Dfd level dua ini dijabarkan mengenai proses pengelolaan Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret oleh admin dalam hal manajemen informasi berita. Seperti yang dijelaskan dalam Gambar 3.6 :



Gambar 3.6. DFD Level 1 Pengolahan Informasi Berita

7. DFD level 1 Pengelolaan Informasi Fasilitas

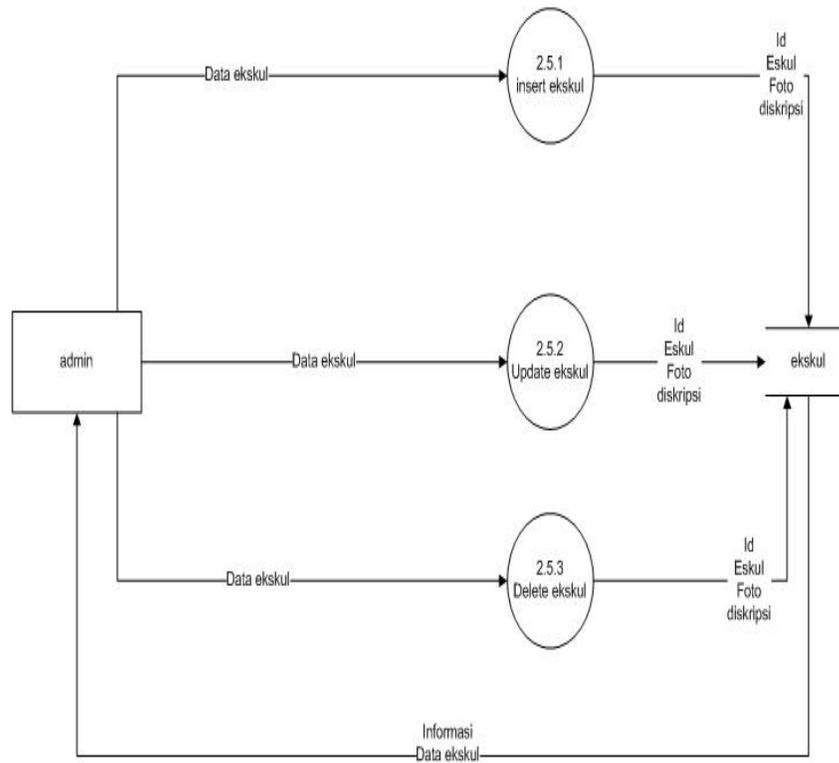
Dfd level 1 merupakan penjabaran dari Dfd level 0 . Dalam Dfd level dua ini dijabarkan mengenai proses pengelolaan Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret oleh admin dalam hal manajemen informasi fasilitas sekolah. Seperti yang dijelaskan dalam Gambar 3.7:



Gambar 3.7. DFD Level 1 Pengolahan Informasi Fasilitas

8. DFD level 1 Pengelolaan Informasi Ekstrakurikuler

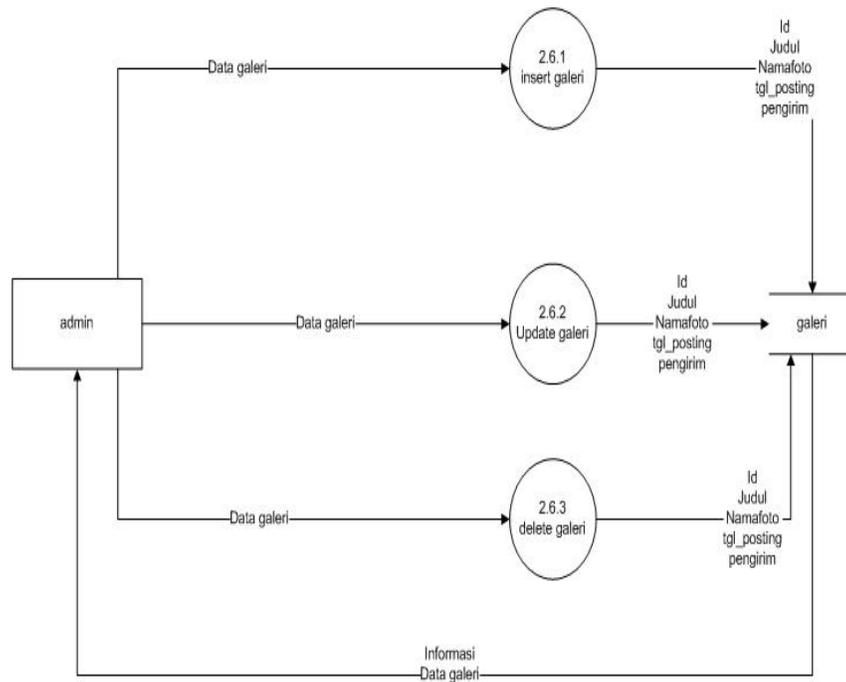
Dfd level 1 merupakan penjabaran dari Dfd level 0 . Dalam Dfd level satu ini dijabarkan mengenai proses pengelolaan Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret oleh admin dalam hal manajemen informasi kegiatan ekstrakurikuler sekolah. Seperti yang dijelaskan dalam Gambar 3.8 :



Gambar 3.8. DFD Level 1 Pengolahan Informasi Ekstrakurikuler

9. DFD level 1 Pengelolaan Gallery

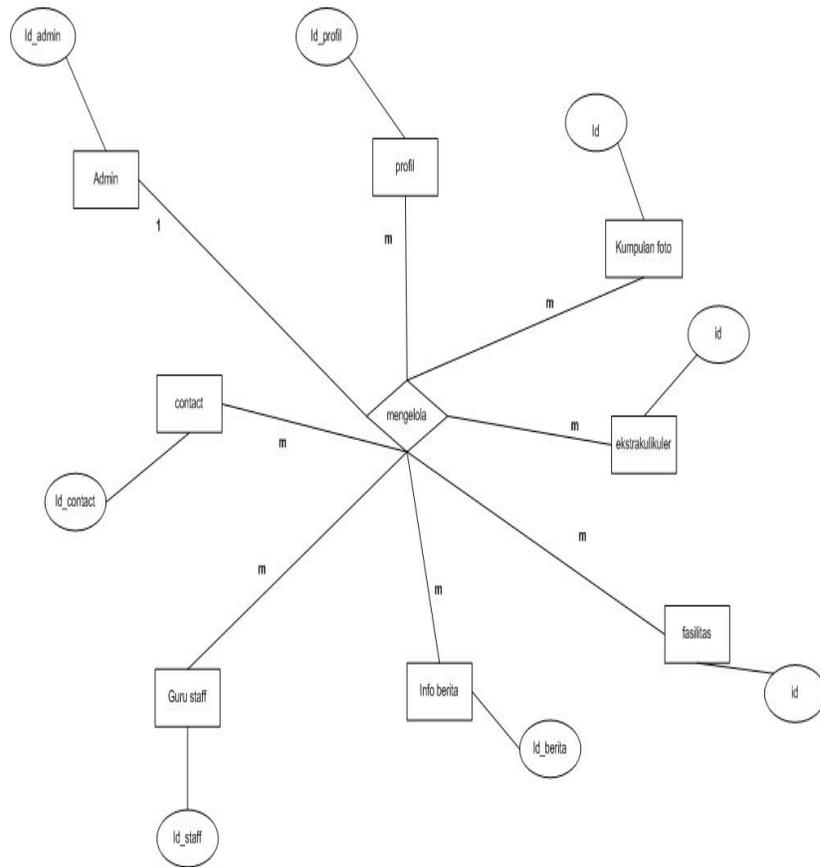
Dfd level 1 merupakan penjabaran dari Dfd level 1 . Dalam Dfd level satu ini dijabarkan mengenai proses pengelolaan Web Profil SMP Muhammadiyah Pleret oleh admin dalam hal manajemen gallery. Seperti yang dijelaskan dalam Gambar 3.9:



Gambar 3.9. DFD Level 1 Pengolahan Informasi Galery

3.2.3 Perancangan ERD (*Entity Relationship Diagram*)

ERD (*Entity Relationship Diagram*) adalah model konseptual yang mendeskripsikan hubungan penyimpanan (dalam DFD). Karena itu, ERD berbeda dengan DFD (DFD memodelkan fungsi sistem), atau dengan STD (*State Transition Diagram*, yaitu memodelkan sistem dari segi ketergantungan terhadap waktu). ERD digunakan untuk memodelkan struktur data dan hubungan dalam data, karena hal ini relatif kompleks. (Pohan & Bahri, 1997). Gambar 3.10 merupakan ERD untuk Web Profile SMP Muhammadiyah Pleret.



Gambar 3.10 ERD Web Profile SMP Muhammadiyah Perlet

3.2.4 Perancangan Tabel *Database*

Perancangan tabel *database* dilakukan untuk merancang tabel sebagai pengolahan data. Berikut ini akan dibahas rancangan tabel *database* yang digunakan dalam pembuatan web profile ini. Database ini bernama smp.

1. Tabel berita

Tabel berita 3.2 ini memuat data – data yang dibutuhkan dalam pemuatan berita di Web Profile SMP Muhammadiyah Pleret. Data yang dimuat dalam table ini diantaranya adalah id_berita, id_kategori, judul, nama foto yang akan dimuat, lokasi, headline berita, isi , pengirim berita, dan tanggal pemuatan berita. Struktur tabel berita adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2 Berita

Table Berita			
Nama atribut	Type data	Ukuran	Keterangan
id_berita	int	3	Primary key
Id_kategori	int	3	-
judul	varchar	55	-
namafoto	varchar	25	-
lokasi	varchar	25	-
headline	text	-	-
isi	text	-	-
pengirim	varchar	15	-
tanggal	datetime	-	-

2. Tabelcontact

Tabel contact3.3 ini memuat data – data yang digunakan dalam penginformasian *contact* sekolah. Data yang dimuat dalam table ini diantaranya adalah id *contact*, nama *contact*, email, *phone*, dan alamat.

Tabel 3.3 Contact

Table Contact			
Nama atribut	Type data	Ukuran	Keterangan
id_contact	int	1	Primary key
nm_contact	varchar	20	-
email	varchar	50	-
phone	varchar	20	-
alamat	text	-	-

3. Tabel Ekstrakurikuler

Tabel3.4 ini memuat data – data yang digunakan dalam penginformasian ekstrakurikuler sekolah. Data yang dimuat dalam table ini diantaranya adalah id, eskul, foto, dan deskripsi.

Tabel 3.4 Ekstrakurikuler

Table eskul			
Nama atribut	Type data	Ukuran	Keterangan
id	int	12	Primary key
eskul	varchar	20	-
foto	varchar	50	-
deskripsi	text	-	-

4. Tabel Fasilitas

Tabel 3.5 berita fasilitas ini memuat data – data yang digunakan dalam penginformasian fasilitas sekolah. Data yang dimuat dalam table ini diantaranya adalah id, fasilitas_sarana, foto, dan deskripsi.

Tabel 3.5 Fasilitas

Table fasilitas			
Nama atribut	Type data	Ukuran	Keterangan
id	int	11	Primary key
fasilitas_sarana	varchar	50	-
foto	varchar	50	-
deskripsi	text	-	-

5. Tabel Galery

Tabel 3.6 ini memuat data yang digunakan dalam pemuatan dan penginformasian foto pada galeri web profile. Data tersebut diantaranya adalah id, judul foto , nama foto, tanggal posting foto dan pengirim. Struktur dari table ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.6 Galery

Table galery			
Nama atribut	Type data	Ukuran	Keterangan
id	int	11	Primary key
judul	varchar	55	-
namafoto	varchar	20	-
tgl_posting	datetime	-	-
pengirim	varchar	20	-

6. Tabel Kategori

Tabel 3.7 ini memuat data yang berkaitan dengan kategori jenis berita yang akan diupload di web profile. Data tersebut diantaranya adalah id kategori, nama kategori, dan deskripsi. Struktur dari tabel ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.7 Kategori

Table kategori			
Nama atribut	Type data	Ukuran	Keterangan
id_kategori	int	3	Primary key
nama_kategori	varchar	15	-
deskripsi	varchar	100	-

7. Tabel Profil

Tabel 3.8 ini memuat data yang berkaitan dengan visi misi dan sejarah dari sekolah yang akan diupload di web profile. Data tersebut diantaranya adalah id, visi, misi, dan sejarah. Struktur dari tabel ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.8 Profil

Table profil			
Nama atribut	Type data	Ukuran	Keterangan
id	int	1	Primary key
visi	text	-	-
misi	text	-	-
sejarah	text	-	-

8. Tabel Staff

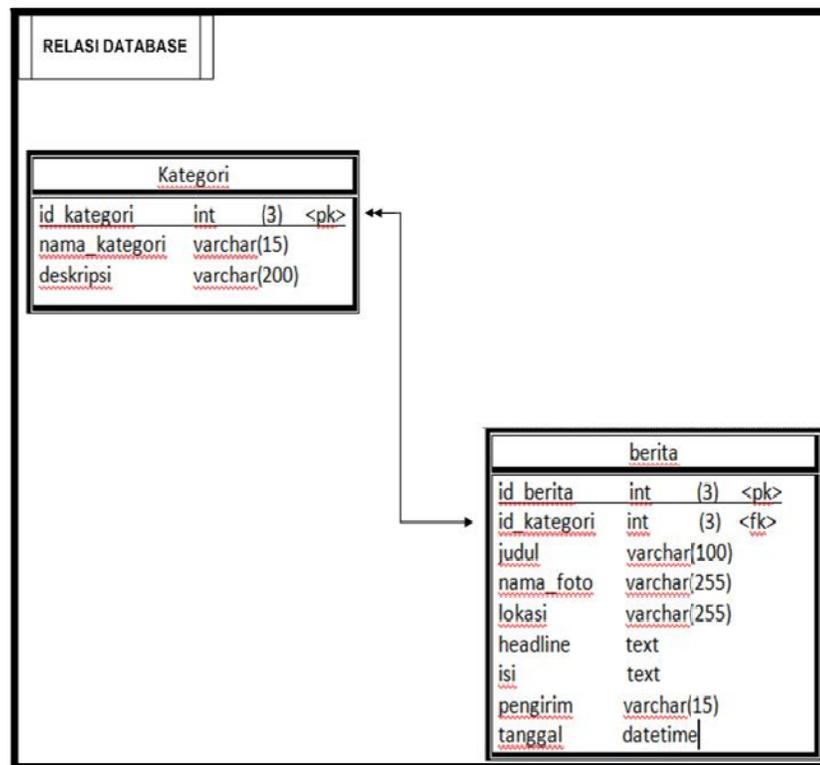
Tabel 3.9 ini memuat data yang berkaitan dengan staff. Data tersebut diantaranya adalah nip, nama guru, alamat, tempat lahir, tanggal lahir, *gender*, *phone*, email dan jabatan. Struktur dari table 3.9 ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.9 Staff

Table staff			
Nama atribut	Type data	Ukuran	Keterangan
nip	varchar	10	Primary key
nama_guru	varchar	50	-
alamat	varchar	100	-
tempat_lahir	varchar	50	-
tanggal_lahir	date	-	-
gender	tinyint	1	-
phone	char	20	-
email	varchar	50	-
jabatan	varchar	50	-

9. Relasi Database

Relasi *database* digunakan untuk menghubungkan table-table yang memiliki relasi pada suatu *database*. Relasi database dari web profil dapat dilihat pada gambar 3.11 berikut ini :



Gambar 3.11 Relasi Database

3.3 HASIL

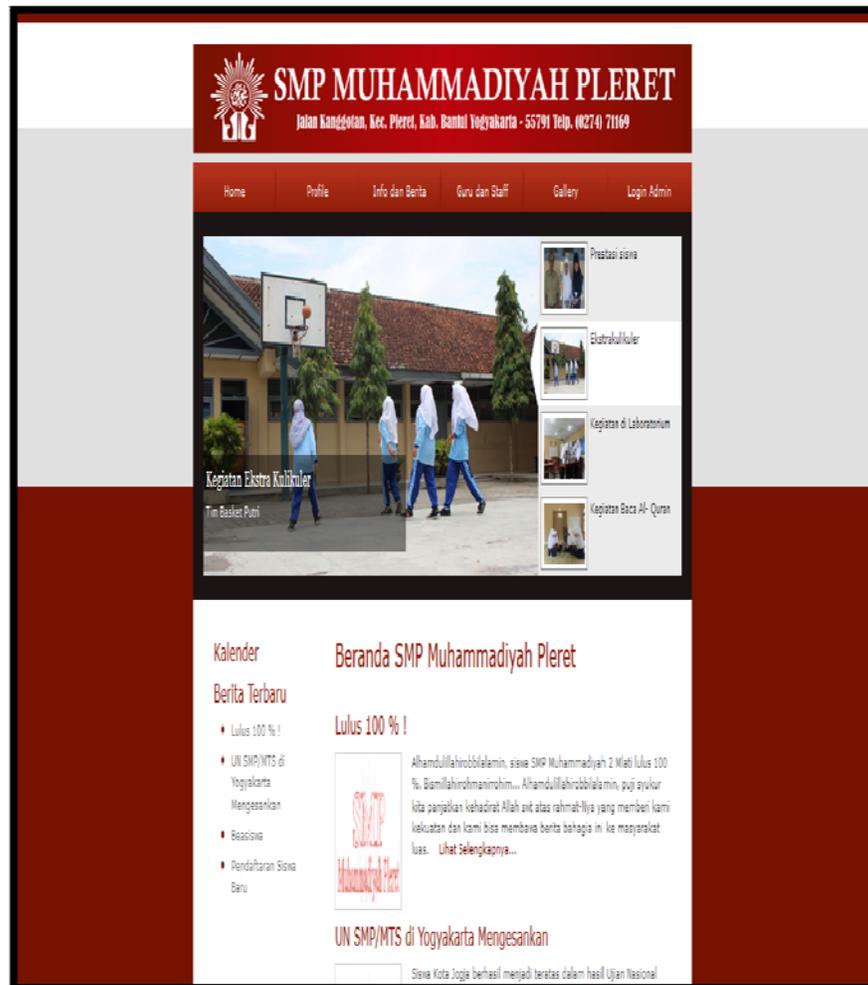
Pada sub bab ini membahas mengenai hasil kerja praktek mengenai interface website profil dari SD Muhammadiyah Pleret.

3.3.1 Halaman Utama Website

Halaman utama website merupakan halaman yang pertama kali muncul ketika alamat website tersebut dibuka. Di dalam halaman utama website profil terdapat beberapa menu diantaranya :

- a. Menu Home
- b. Menu Profil
- c. Menu Info dan Berita
- d. Menu Guru dan Staff
- e. Menu Galery
- f. Menu Login Admin.

Gambar 3.12 merupakan tampilan utama website yang dapat diakses oleh pengunjung website.



Gambar 3.12 Halaman utama website

Halaman utama website terdiri dari :

a. Home

Merupakan tampilan utama website.

b. Profil

Merupakan tampilan yang berisi profil-profil dari SMP Muhammadiyah Pleret yaitu:

1. Visi Misi

Merupakan halaman yang menampilkan visi misi sekolah.

2. Sejarah Singkat

Merupakan halaman yang menampilkan sejarah singkat sekolah.

3. Kepala Sekolah

Merupakan halaman yang menampilkan profil dari kepala sekolah SMP Muhammadiyah Pleret.

4. *Contact*

Merupakan halaman yang menampilkan informasi kontak sekolah.

- c. Info dan Berita

Merupakan halaman yang menampilkan berbagai informasi dan berita mengenai SMP Muhammadiyah Pleret.

- d. Guru dan Staff

Merupakan halaman yang menampilkan berbagai informasi mengenai daftar guru yang mengajar di SMP Muhammadiyah Pleret.

- e. Galery

Merupakan halaman yang menampilkan berbagai macam koleksi foto dari SMP Muhammadiyah Pleret yang akan dibagi menjadi 3 kategori yaitu :

1. Galery Fasilitas

Merupakan halaman yang menampilkan berbagai macam koleksi foto yang berkaitan tentang fasilitas – fasilitas yang ada di SMP Muhammadiyah Pleret.

2. Galery Ekstrakurikuler

Merupakan halaman yang menampilkan berbagai macam koleksi foto yang berkaitan tentang ekstrakurikuler yang ada di SMP Muhammadiyah Pleret.

3. Galery Foto

Merupakan halaman yang menampilkan berbagai macam koleksi foto yang berkaitan dengan SMP Muhammadiyah Pleret.

f. Login Admin

Merupakan halaman untuk dapat mengakses halaman admin Website Profil SMP Muhammadiyah Pleret.

Source terdapat pada folder localhost/Smp/admin2. Source yang mengatur tampilan dapat dilihat pada list dibawah :

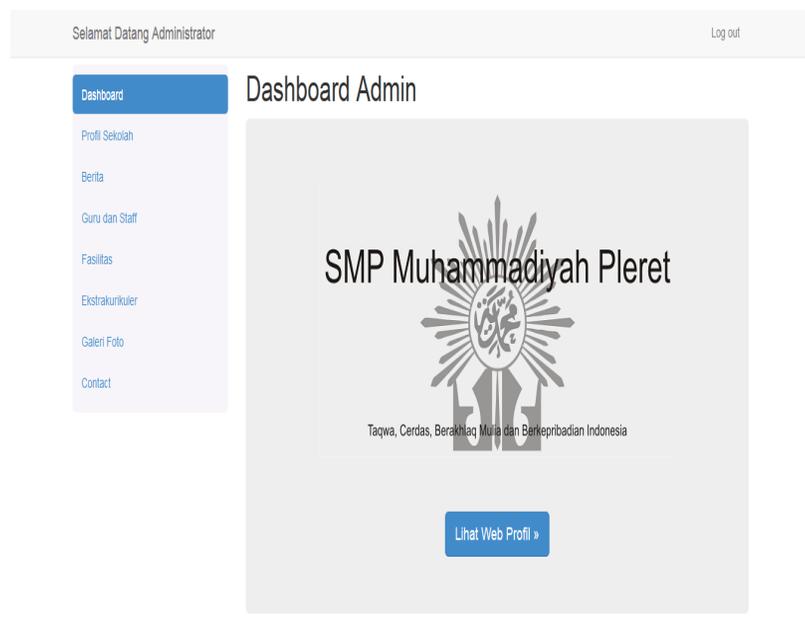
- a. index.php : untuk mengatur halaman tampilan utama.
- b. berita.php : untuk mengatur halaman tambah berita di halaman admin.
- c. contact.php : untuk mengatur halaman admin yang berkaitan dengan contact sekolah yang dimiliki sekolah.

- d. `eskul.php` : untuk mengatur halaman admin yang berkaitan dengan ekstrakurikuler sekolah yang dimiliki sekolah.
- e. `fasilitas.php` : untuk mengatur halaman admin yang berkaitan dengan fasilitas sekolah yang dimiliki sekolah.
- f. `galery.php` : untuk mengatur halaman admin yang berkaitan dengan galery sekolah yang dimiliki sekolah.
- g. `guru.php` : untuk mengatur halaman admin yang berkaitan dengan guru sekolah yang dimiliki sekolah.
- h. `home.php` : untuk mengatur halaman admin ketika ingin kembali ke halaman utama.
- i. `isi.php` : untuk mengatur memanggil halaman-halaman lain yang berisi case-case.
- j. `menu.php` : Berisi link-link yang berisi menu-menu.
- k. `sejarah.php` : untuk mengatur halaman admin yang berkaitan dengan sejarah sekolah.

1. `visi.php` : untuk mengatur halaman admin yang berkaitan dengan sejarah sekolah.

3.3.2 Halaman Utama Admin

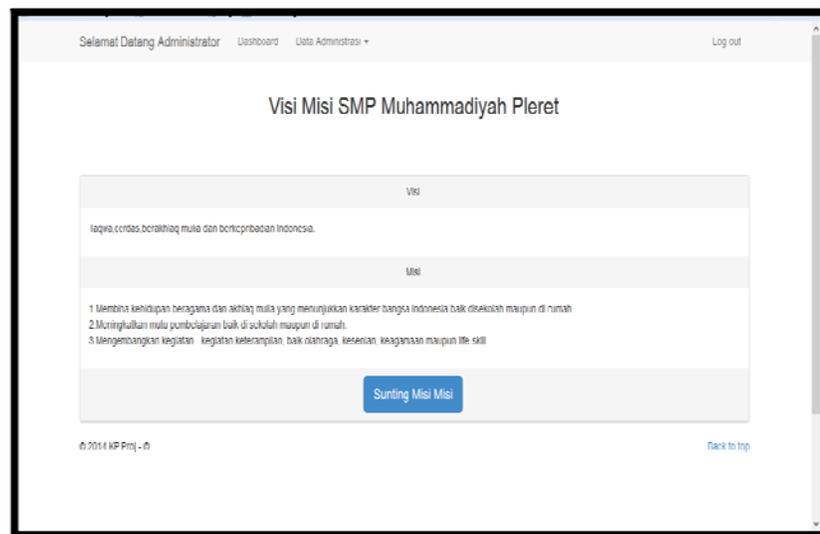
Gambar 3.13 merupakan tampilan halaman admin yang berfungsi untuk kelola data-data di web profil.



Gambar 3.13 Tampilan halaman admin.

3.3.3 Halaman Admin Untuk Mengatur Visi Misi

Gambar 3.14 merupakan tampilan halaman admin yang berfungsi untuk mengupdate visi misi.



Gambar 3.14 Tampilan halaman visi misi di admin.

Pada Gambar 3.15 ini adalah source code untuk halaman visi misi di admin.

```

1 <?php include "config/connection.php"; ?>
2 <iframe width="980" height="320" frameborder="0" scrolling="no" marginheight="0" marginwidth="0" ></iframe>
3 <div id="templatemo_main">
4   <h2>DAFTAR BIODATA SISWA</h2>
5   <!-- form untuk input biodata -->
6
7
8   <form method = "POST" action = "udisi.php">
9
10  <h2 align="center">VISI + MISI</h2>
11  <table border="0" cellspacing="0" >
12    <tr>
13      <td><h3><strong>Visi</strong></h3></td></tr>
14    </tr>
15    <tr>
16      <td>Tagwa, cerdas, berakhlak mulia dan berkepribadian Indonesia</td>
17    </tr>
18    <tr>
19      <td><h3><strong>Misi</strong></h3></td></tr>
20    </tr>
21    <tr>
22      <td>a. Membina kehidupan beragama dan akhlak mulia yang menunjukkan karakter bangsa Indonesia baik disekolah maupun di rumah.</td></tr>
23    </tr>
24    <tr>
25      <td>b. Meningkatkan mutu pembelajaran baik di sekolah maupun di rumah.</td> </tr>
26    </tr>
27    <tr>
28      <td>c. Mengembangkan kegiatan - kegiatan keterampilan, baik olahraga, kesenian, keagamaan maupun life-skill.</td></tr>
29    </tr>
30  </table>
31 </div>
32 </table>
33 </table>
34 </div>

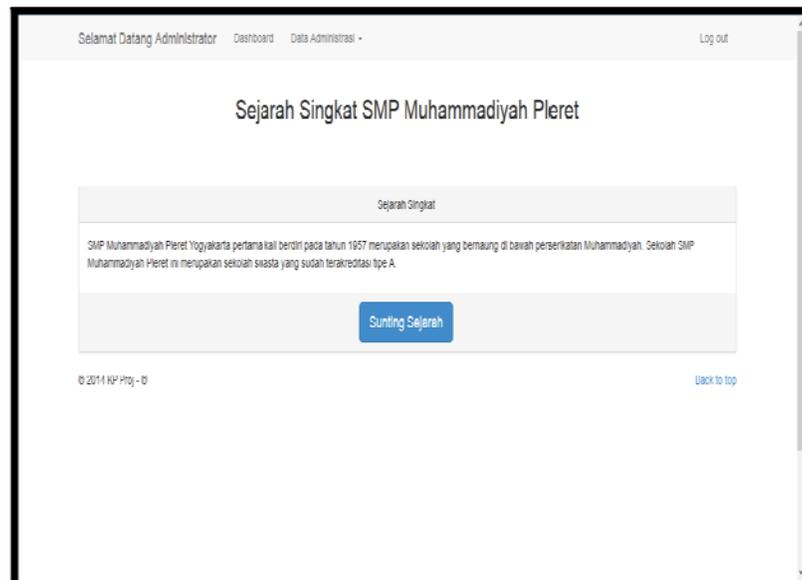
```

PHP Hypertext Preprocessor file length: 1088 lines: 34 Ln: 1 Col: 5 Sel: 0 | 0 Dos/Win

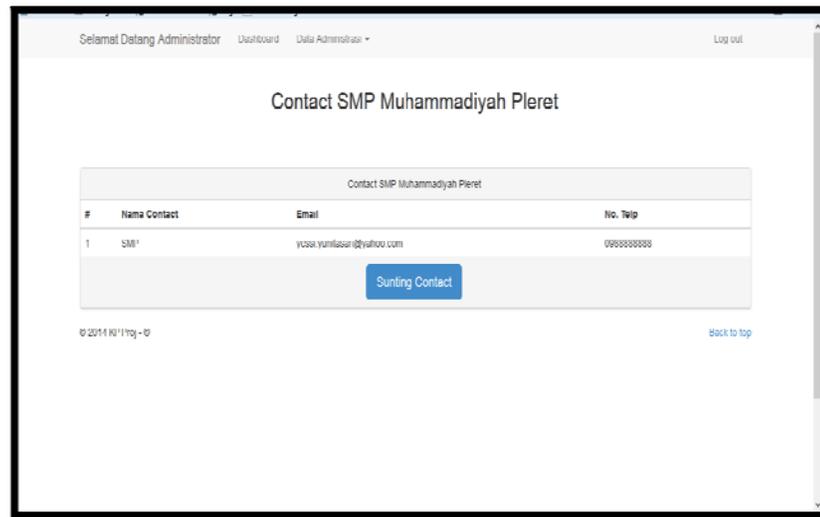
Gambar 3.15 Source code visi misi.

3.3.4 Halaman Admin Untuk Mengatur Sejarah Singkat

Pada Gambar 3.16 untuk mengatur halaman sejarah singkat di admin.



Gambar 3.16 Tampilan halaman sejarah singkat



Gambar 3.18 Tampilan halaman contact

Pada Gambar 3.19 ini adalah source code untuk halaman contact di admin.

```

1  <h2 align="center">Contact SMP Muhammadiyah Pleret</h2> </div>
2
3  </php
4  $sql = "select * from contact where id_contact = 1";
5  $query = mysql_query($sql);
6  $data = mysql_fetch_array($query);
7  ?>
8
9  </div></div>
10 <div class="panel panel-default">
11 <!-- Default: panel contents -->
12 <div class="panel-heading" align="center">Contact SMP Muhammadiyah Pleret</div>
13
14 <!-- Table -->
15 <table class="table">
16 <thead>
17 <tr>
18 <th>#</th>
19 <th>Nama Contact</th>
20 <th>Email</th>
21 <th>No. Telp</th>
22 </tr>
23 </thead>
24 <tbody>
25 <tr>
26 <td><?php echo $data['id_contact'];></td>
27 <td><?php echo $data['nm_contact'];></td>
28 <td><?php echo $data['email'];></td>
29 <td><?php echo $data['phone'];></td>
30 </tr>
31 </tbody>
32 </table>
33 <div class="panel-heading" align="center"><a data-toggle="modal" href="#myModal" class="btn btn-primary btn-lg">Sunting Contact</a></div>
34 </div>
35
36 </div>

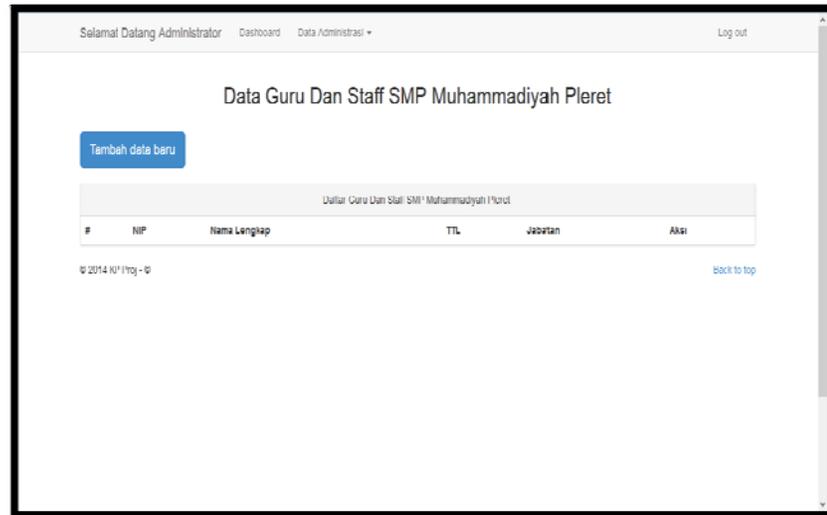
```

PHP Hypertext Preprocessor file length:2518 lines:65 Ln:14 Col:25 Sel:0|0 Dos:Windows ANSI as UTF-8 INS

Gambar 3.19 Source code contact.

3.3.6 Halaman Admin Untuk Mengatur Data Guru dan Staff

Pada gambar 3.20 adalah untuk mengatur halaman data guru dan staff di admin.



Gambar 3.20 Tampilan halaman data guru dan staff

Pada gambar 3.21 ini adalah source code untuk halaman data guru dan staff di admin.

```

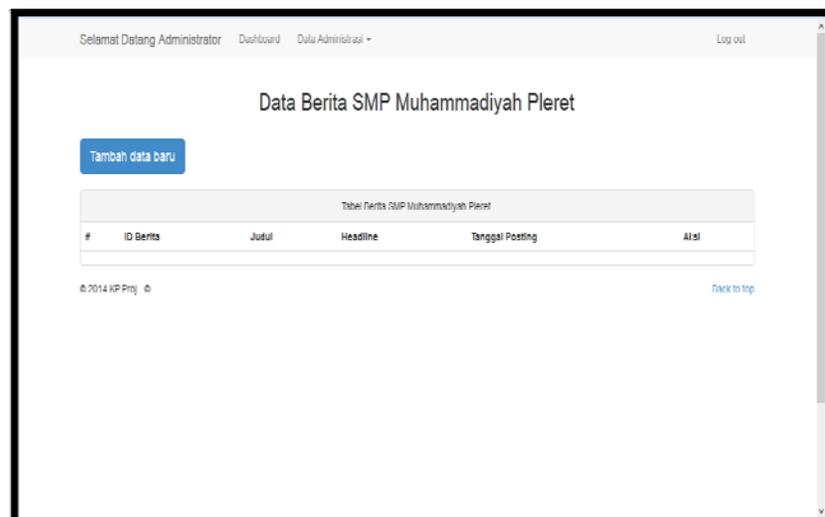
1 <div class="panel">Data Guru Dan Staff SMP Muhammadiyah Pleret</div>
2
3 <div data-toggle="modal" href="#myModal" class="btn btn-primary btn-lg">Tambah data baru</div>
4
5
6
7
8 <div /></div />
9
10 <div class="panel panel-default">
11 <div class="panel-heading">
12 <h3>Data Guru Dan Staff SMP Muhammadiyah Pleret</h3>
13
14 <table border="1">
15 <thead>
16 <tr>
17 <th>#</th>
18 <th>ID Berita</th>
19 <th>Judul</th>
20 <th>Headline</th>
21 <th>Tanggal Posting</th>
22 <th>Aksi</th>
23 </tr>
24 </thead>
25 </table>
26
27 </div>
28
29 </div>
30
31 <div class="modal fade" id="myModal" tabindex="-1" role="dialog" aria-labelledby="myModalLabel" aria-hidden="true">
32 <div class="modal-dialog">
33 <div class="modal-content">
34 <div class="modal-header">
35 <h3>Tambah data baru</h3>
36 </div>
37 <div class="modal-body">
38 <div class="form-group">
39 <input type="text" class="form-control" value="" />
40 </div>
41 </div>
42 <div class="modal-footer">
43 <button type="button" class="btn btn-default">Batal</button>
44 <button type="button" class="btn btn-primary">Simpan</button>
45 </div>
46 </div>
47 </div>
48 </div>
49
50
51 </div>
52
53 </div>
54
55 </div>
56
57 </div>
58
59 </div>
60
61 </div>
62
63 </div>
64
65 </div>
66
67 </div>
68
69 </div>
70
71 </div>
72
73 </div>
74
75 </div>
76
77 </div>
78
79 </div>
80
81 </div>
82
83 </div>
84
85 </div>
86
87 </div>
88
89 </div>
90
91 </div>
92
93 </div>
94
95 </div>
96
97 </div>
98
99 </div>
100

```

Gambar 3.21 Source code guru dan staff

3.3.7 Halaman Admin Untuk Mengatur Info dan Berita

Pada gambar 3.22 ini untuk mengatur halaman data info dan berita.



Gambar 3.22 Tampilan halaman data info dan berita

Pada gambar 3.23 ini adalah source code untuk halaman data info dan berita.

```

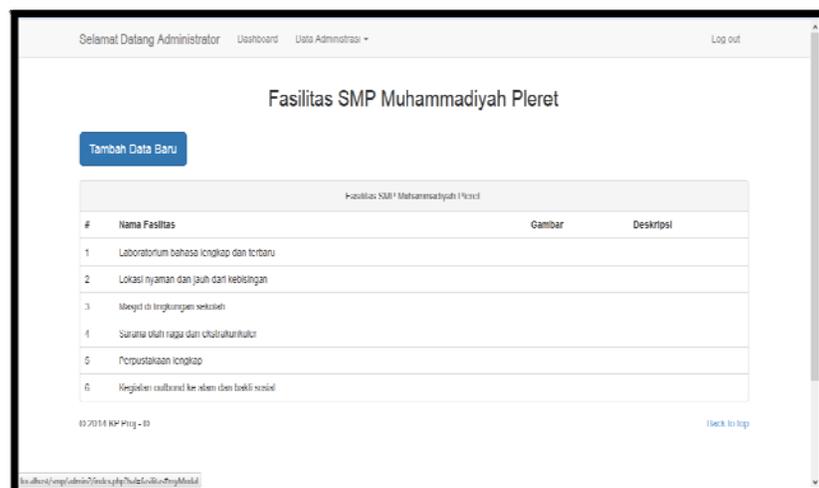
1 <?php - 'admin/Data Berita SMP Muhammadiyah Pleret'>
2
3 <?php
4
5 <?php
6
7 <?php
8
9 <?php
10
11 <?php
12
13 <?php
14
15 <?php
16
17 <?php
18
19 <?php
20
21 <?php
22
23 <?php
24
25 <?php
26
27 <?php
28
29 <?php
30
31 <?php
32
33 <?php
34
35 <?php
36
37 <?php
38
39 <?php
40
41 <?php
42
43 <?php
44
45 <?php
46
47 <?php
48
49 <?php
50
51 <?php
52
53 <?php
54
55 <?php
56
57 <?php
58
59 <?php
60
61 <?php
62
63 <?php
64
65 <?php
66
67 <?php
68
69 <?php
70
71 <?php
72
73 <?php
74
75 <?php
76
77 <?php
78
79 <?php
80
81 <?php
82
83 <?php
84
85 <?php
86
87 <?php
88
89 <?php
90
91 <?php
92
93 <?php
94
95 <?php
96
97 <?php
98
99 <?php
100
101 <?php
102
103 <?php
104
105 <?php
106
107 <?php
108
109 <?php
110
111 <?php
112
113 <?php
114
115 <?php
116
117 <?php
118
119 <?php
120
121 <?php
122
123 <?php
124
125 <?php
126
127 <?php
128
129 <?php
130
131 <?php
132
133 <?php
134
135 <?php
136
137 <?php
138
139 <?php
140
141 <?php
142
143 <?php
144
145 <?php
146
147 <?php
148
149 <?php
150
151 <?php
152
153 <?php
154
155 <?php
156
157 <?php
158
159 <?php
160
161 <?php
162
163 <?php
164
165 <?php
166
167 <?php
168
169 <?php
170
171 <?php
172
173 <?php
174
175 <?php
176
177 <?php
178
179 <?php
180
181 <?php
182
183 <?php
184
185 <?php
186
187 <?php
188
189 <?php
190
191 <?php
192
193 <?php
194
195 <?php
196
197 <?php
198
199 <?php
200
201 <?php
202
203 <?php
204
205 <?php
206
207 <?php
208
209 <?php
210
211 <?php
212
213 <?php
214
215 <?php
216
217 <?php
218
219 <?php
220
221 <?php
222
223 <?php
224
225 <?php
226
227 <?php
228
229 <?php
230
231 <?php
232
233 <?php
234
235 <?php
236
237 <?php
238
239 <?php
240
241 <?php
242
243 <?php
244
245 <?php
246
247 <?php
248
249 <?php
250
251 <?php
252
253 <?php
254
255 <?php
256
257 <?php
258
259 <?php
260
261 <?php
262
263 <?php
264
265 <?php
266
267 <?php
268
269 <?php
270
271 <?php
272
273 <?php
274
275 <?php
276
277 <?php
278
279 <?php
280
281 <?php
282
283 <?php
284
285 <?php
286
287 <?php
288
289 <?php
290
291 <?php
292
293 <?php
294
295 <?php
296
297 <?php
298
299 <?php
300
301 <?php
302
303 <?php
304
305 <?php
306
307 <?php
308
309 <?php
310
311 <?php
312
313 <?php
314
315 <?php
316
317 <?php
318
319 <?php
320
321 <?php
322
323 <?php
324
325 <?php
326
327 <?php
328
329 <?php
330
331 <?php
332
333 <?php
334
335 <?php
336
337 <?php
338
339 <?php
340
341 <?php
342
343 <?php
344
345 <?php
346
347 <?php
348
349 <?php
350
351 <?php
352
353 <?php
354
355 <?php
356
357 <?php
358
359 <?php
360
361 <?php
362
363 <?php
364
365 <?php
366
367 <?php
368
369 <?php
370
371 <?php
372
373 <?php
374
375 <?php
376
377 <?php
378
379 <?php
380
381 <?php
382
383 <?php
384
385 <?php
386
387 <?php
388
389 <?php
390
391 <?php
392
393 <?php
394
395 <?php
396
397 <?php
398
399 <?php
400
401 <?php
402
403 <?php
404
405 <?php
406
407 <?php
408
409 <?php
410
411 <?php
412
413 <?php
414
415 <?php
416
417 <?php
418
419 <?php
420
421 <?php
422
423 <?php
424
425 <?php
426
427 <?php
428
429 <?php
430
431 <?php
432
433 <?php
434
435 <?php
436
437 <?php
438
439 <?php
440
441 <?php
442
443 <?php
444
445 <?php
446
447 <?php
448
449 <?php
450
451 <?php
452
453 <?php
454
455 <?php
456
457 <?php
458
459 <?php
460
461 <?php
462
463 <?php
464
465 <?php
466
467 <?php
468
469 <?php
470
471 <?php
472
473 <?php
474
475 <?php
476
477 <?php
478
479 <?php
480
481 <?php
482
483 <?php
484
485 <?php
486
487 <?php
488
489 <?php
490
491 <?php
492
493 <?php
494
495 <?php
496
497 <?php
498
499 <?php
500
501 <?php
502
503 <?php
504
505 <?php
506
507 <?php
508
509 <?php
510
511 <?php
512
513 <?php
514
515 <?php
516
517 <?php
518
519 <?php
520
521 <?php
522
523 <?php
524
525 <?php
526
527 <?php
528
529 <?php
530
531 <?php
532
533 <?php
534
535 <?php
536
537 <?php
538
539 <?php
540
541 <?php
542
543 <?php
544
545 <?php
546
547 <?php
548
549 <?php
550
551 <?php
552
553 <?php
554
555 <?php
556
557 <?php
558
559 <?php
560
561 <?php
562
563 <?php
564
565 <?php
566
567 <?php
568
569 <?php
570
571 <?php
572
573 <?php
574
575 <?php
576
577 <?php
578
579 <?php
580
581 <?php
582
583 <?php
584
585 <?php
586
587 <?php
588
589 <?php
590
591 <?php
592
593 <?php
594
595 <?php
596
597 <?php
598
599 <?php
600
601 <?php
602
603 <?php
604
605 <?php
606
607 <?php
608
609 <?php
610
611 <?php
612
613 <?php
614
615 <?php
616
617 <?php
618
619 <?php
620
621 <?php
622
623 <?php
624
625 <?php
626
627 <?php
628
629 <?php
630
631 <?php
632
633 <?php
634
635 <?php
636
637 <?php
638
639 <?php
640
641 <?php
642
643 <?php
644
645 <?php
646
647 <?php
648
649 <?php
650
651 <?php
652
653 <?php
654
655 <?php
656
657 <?php
658
659 <?php
660
661 <?php
662
663 <?php
664
665 <?php
666
667 <?php
668
669 <?php
670
671 <?php
672
673 <?php
674
675 <?php
676
677 <?php
678
679 <?php
680
681 <?php
682
683 <?php
684
685 <?php
686
687 <?php
688
689 <?php
690
691 <?php
692
693 <?php
694
695 <?php
696
697 <?php
698
699 <?php
700
701 <?php
702
703 <?php
704
705 <?php
706
707 <?php
708
709 <?php
710
711 <?php
712
713 <?php
714
715 <?php
716
717 <?php
718
719 <?php
720
721 <?php
722
723 <?php
724
725 <?php
726
727 <?php
728
729 <?php
730
731 <?php
732
733 <?php
734
735 <?php
736
737 <?php
738
739 <?php
740
741 <?php
742
743 <?php
744
745 <?php
746
747 <?php
748
749 <?php
750
751 <?php
752
753 <?php
754
755 <?php
756
757 <?php
758
759 <?php
760
761 <?php
762
763 <?php
764
765 <?php
766
767 <?php
768
769 <?php
770
771 <?php
772
773 <?php
774
775 <?php
776
777 <?php
778
779 <?php
780
781 <?php
782
783 <?php
784
785 <?php
786
787 <?php
788
789 <?php
790
791 <?php
792
793 <?php
794
795 <?php
796
797 <?php
798
799 <?php
800
801 <?php
802
803 <?php
804
805 <?php
806
807 <?php
808
809 <?php
810
811 <?php
812
813 <?php
814
815 <?php
816
817 <?php
818
819 <?php
820
821 <?php
822
823 <?php
824
825 <?php
826
827 <?php
828
829 <?php
830
831 <?php
832
833 <?php
834
835 <?php
836
837 <?php
838
839 <?php
840
841 <?php
842
843 <?php
844
845 <?php
846
847 <?php
848
849 <?php
850
851 <?php
852
853 <?php
854
855 <?php
856
857 <?php
858
859 <?php
860
861 <?php
862
863 <?php
864
865 <?php
866
867 <?php
868
869 <?php
870
871 <?php
872
873 <?php
874
875 <?php
876
877 <?php
878
879 <?php
880
881 <?php
882
883 <?php
884
885 <?php
886
887 <?php
888
889 <?php
890
891 <?php
892
893 <?php
894
895 <?php
896
897 <?php
898
899 <?php
900
901 <?php
902
903 <?php
904
905 <?php
906
907 <?php
908
909 <?php
910
911 <?php
912
913 <?php
914
915 <?php
916
917 <?php
918
919 <?php
920
921 <?php
922
923 <?php
924
925 <?php
926
927 <?php
928
929 <?php
930
931 <?php
932
933 <?php
934
935 <?php
936
937 <?php
938
939 <?php
940
941 <?php
942
943 <?php
944
945 <?php
946
947 <?php
948
949 <?php
950
951 <?php
952
953 <?php
954
955 <?php
956
957 <?php
958
959 <?php
960
961 <?php
962
963 <?php
964
965 <?php
966
967 <?php
968
969 <?php
970
971 <?php
972
973 <?php
974
975 <?php
976
977 <?php
978
979 <?php
980
981 <?php
982
983 <?php
984
985 <?php
986
987 <?php
988
989 <?php
990
991 <?php
992
993 <?php
994
995 <?php
996
997 <?php
998
999 <?php
1000 <?php

```

Gambar 3.23 Source code info dan berita

3.3.8 Halaman Admin Untuk Mengatur Fasilitas

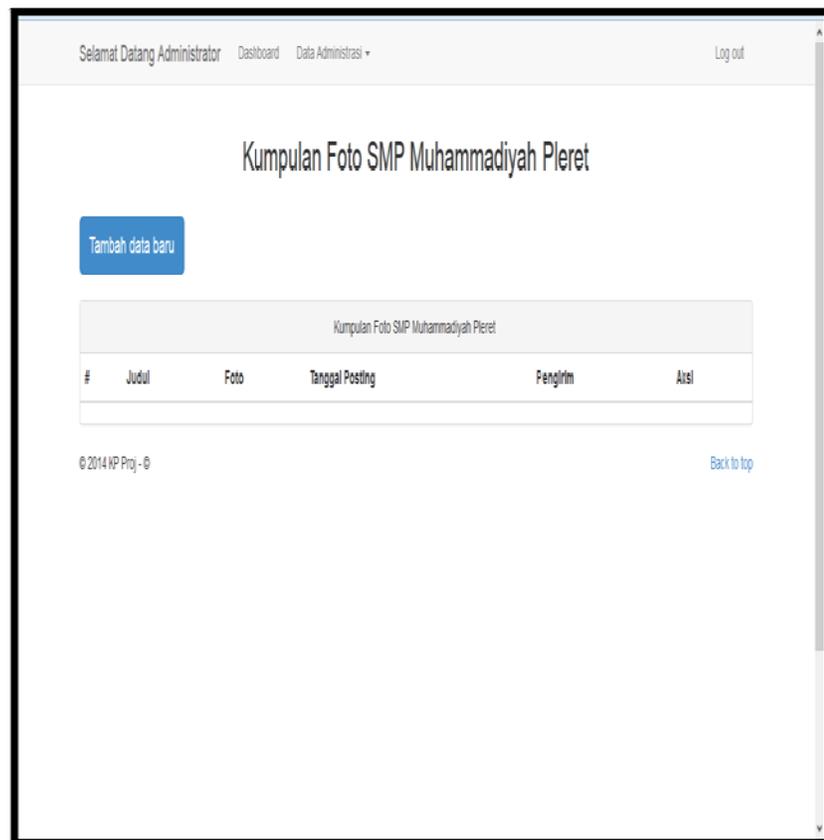
Pada gambar 3.24 untuk mengatur halaman fasilitas.



Gambar 3.24 Tampilan halaman fasilitas

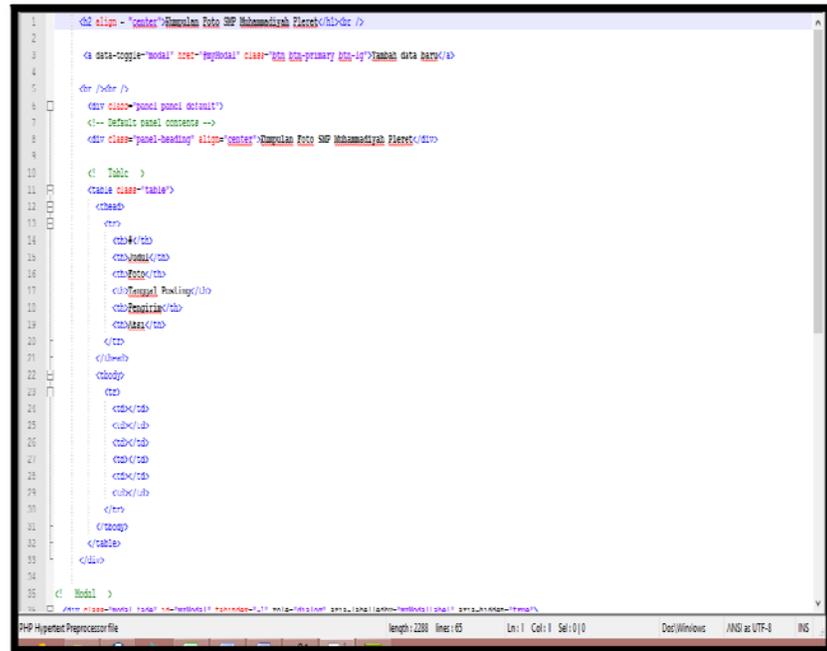
3.3.10 Halaman Admin Untuk Mengatur Kumpulan Foto

Pada gambar 3.28 adalah tampilan untuk mengatur halaman data kumpulan foto.



Gambar 3.28 Tampilan halaman data kumpulan foto

Pada Gambar 3.29 ini adalah source code untuk halaman data kumpulan foto.



```
1 <?php -> "kontes" >Kumpulan Foto SMP Muhammadiyah Fieret</?php ->
2
3 <a href="#" class="btn btn-primary btn-lg">Tambah data baru</a>
4
5 </div ->
6 <div class="panel panel default">
7 <!-- Default: panel content -->
8 <div class="panel-heading">Kumpulan Foto SMP Muhammadiyah Fieret</div>
9
10 <table ->
11 <thead>
12 <tr>
13 <th>
14 <th>
15 <th>
16 <th>
17 <th>
18 <th>
19 <th>
20 </th>
21 </tr>
22 <tbody>
23 <tr>
24 <td>
25 <td>
26 <td>
27 <td>
28 <td>
29 </td>
30 </tr>
31 </tbody>
32 </table>
33 </div ->
34
35 </?php ->
```

Gambar 3.29 Source code kumpulan foto.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang telah dilakukan dalam kerja praktek adalah:

- a. Web Profile SMP Muhammadiyah Pleret dapat memperkenalkan profil sekolah kepada masyarakat dengan jangkauan yang lebih luas.
- b. Web Profile SMP Muhammadiyah Pleret memperluas jangkauan informasi yang diberikan oleh sekolah.
- c. Dihasilkan *interface* untuk halaman utama website profil sekolah SMP Muhammadiyah Pleret dan halaman admin.
- d. Dihasilkan website profil sekolah yang dapat diimplementasikan di SMP Muhammadiyah Pleret.

4.2 Rekomendasi

- a. Penunjukkan staff khusus untuk melakukan pembaharuan terhadap konten websitesehingga informasi yang ada di website selalu *up to date*.
- b. Dalam instansi sekolah tempat Kerja Praktek, hanya akan ada satu admin untuk mengelola web. Dari keadaan tersebut, pengisian web profile sebaiknya juga dapat mengikut sertakan siswa-siswi yang memiliki bakat dibidang jurnalistik agar dapat selalu berlomba-lomba dalam pembuatan artikel. Selain dapat mengasah kemampuan, hal tersebut juga dapat

menumbuhkan rasa ‘memiliki’ oleh seluruh warga sekolah terhadap web profile SMP Muhammadiyah Pleret.

- c. Meningkatkan kualitas *website* dengan meningkatkan sistem keamanan *website*.
- d. Pada web profil SMP Muhammadiyah Pleret ini masih belum ada statistik pengunjung, dimana statistik pengunjung dapat digunakan sebagai salah satu alat ukur untuk melihat banyaknya pengunjung web ini. Semakin banyak pengunjung web maka semakin banyak orang yang berminat untuk mencari informasi tentang sekolah ini. Oleh karena itu bagi pihak yang ingin mengembangkan web ini fitur statistik pengunjung bisa ditambahkan.